

Motoriek peiling 2019

Mei 2020

De motorische vaardigheid is van cruciale waarde voor de gezondheid van onze kinderen nu en later.

In 2019 is op 428 basisscholen in Nederland met de MQ Scan de motorische vaardigheid van 70.790 kinderen gemeten. De MQ Scan is een valide en betrouwbare motoriektest voor kinderen van 4 – 12 jaar waarin kinderen zo snel mogelijk een parcours met 5 tot 7 onderdelen moeten afleggen. De scan is ontwikkeld door De Haagse Hogeschool, Athletic Skills Model en de Vrije Universiteit Amsterdam.

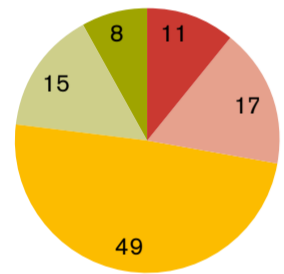
Daarom is motorische vaardigheid zo belangrijk

-  Motorisch vaardige kinderen bewegen over het algemeen meer.
-  Motorisch vaardige kinderen voelen zich over het algemeen mentaal en sociaal beter.
-  Motorisch vaardige kinderen hebben over het algemeen een positiever zelfbeeld.
-  Motorisch vaardige kinderen zijn over het algemeen fitter.
-  Motorisch vaardige meisjes zijn over het algemeen vaker lid van een sportvereniging.
-  Kinderen die meer bewegen tijdens hun jeugd hebben een grotere kans ook veel te bewegen als zij volwassen zijn.

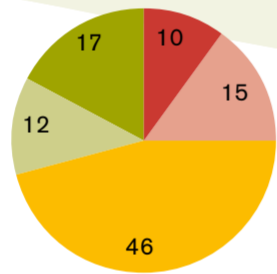
* Deze stellingen zijn gebaseerd op wetenschappelijke studies. Een lijst met referenties is op verzoek beschikbaar. Deze wordt met regelmaat geupdate.

Motorische vaardigheid in de onder-, midden- en bovenbouw (in %)

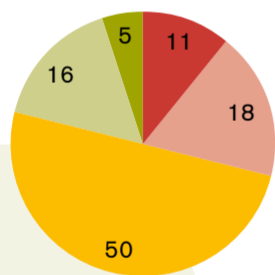
- ruim onder gemiddeld
- onder gemiddeld
- gemiddeld
- boven gemiddeld
- ruim boven gemiddeld



onderbouw 4 – 6 jaar
(N = 16.050)



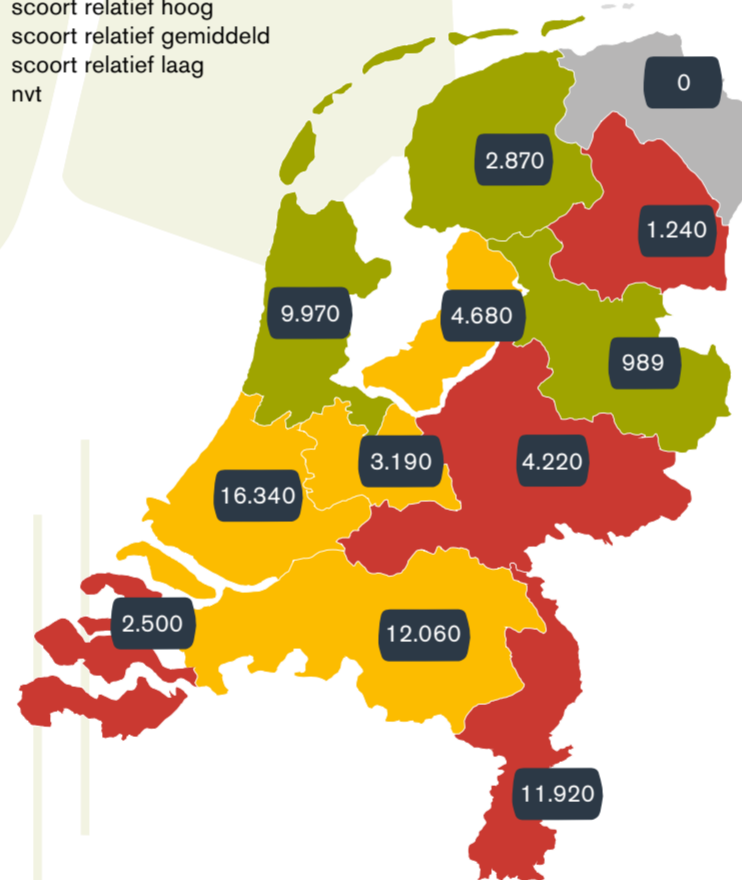
bovenbouw 9 – 12 jaar
(N = 35.900)



middenbouw 6 – 9 jaar
(N = 39.380)

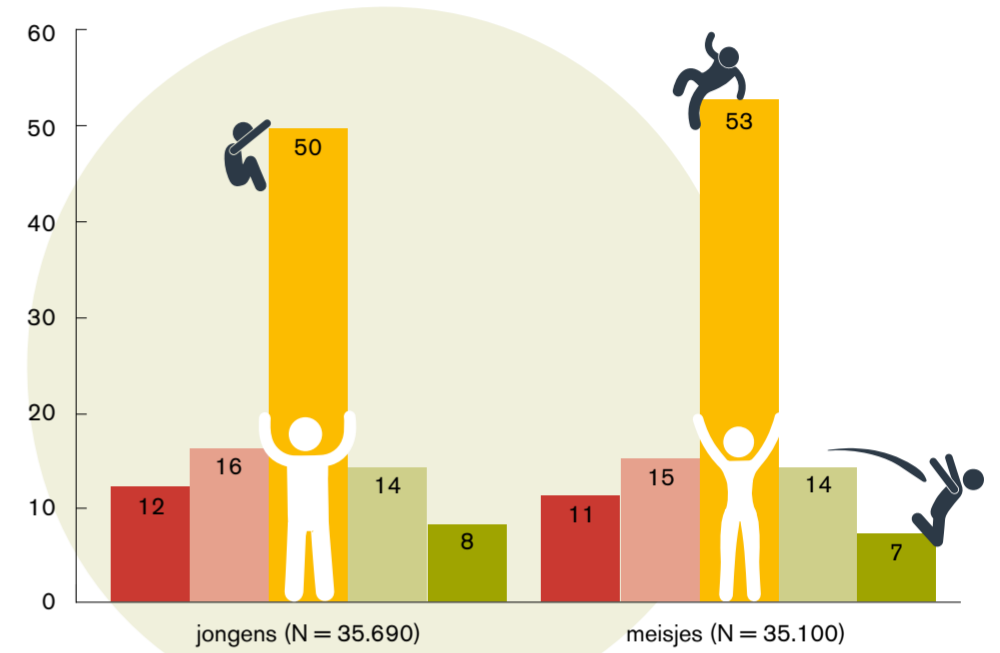
Motorisch beeld per provincie (aantal geteste kinderen per provincie)

- scoort relatief hoog
- scoort relatief gemiddeld
- scoort relatief laag
- nvt



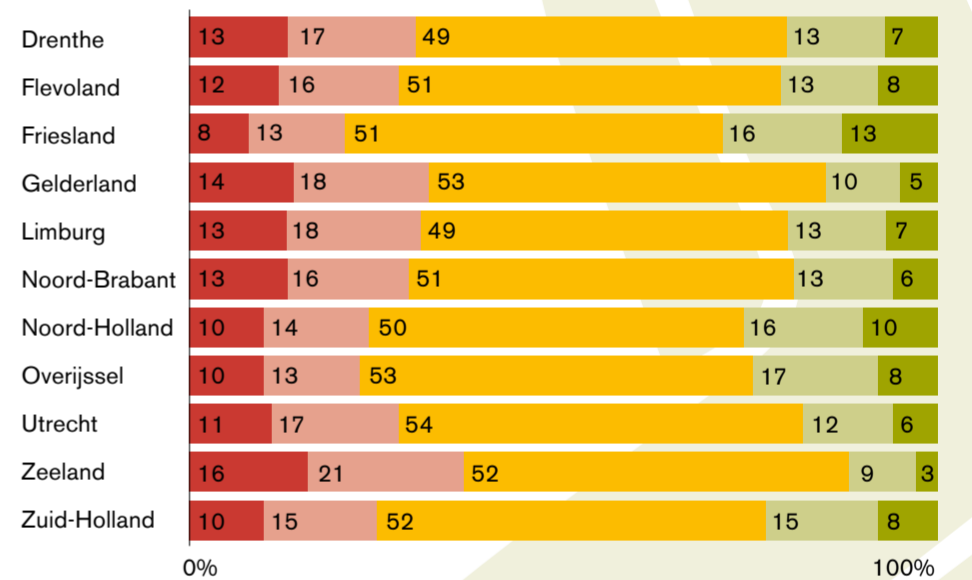
Motorische vaardigheid van jongens en meisjes (in %)

- ruim onder gemiddeld
- onder gemiddeld
- gemiddeld
- boven gemiddeld
- ruim boven gemiddeld



Motorische vaardigheid per provincie (in %)

- ruim onder gemiddeld
- onder gemiddeld
- gemiddeld
- boven gemiddeld
- ruim boven gemiddeld



Aan de slag met de motorische vaardigheid

Zorg voor een breed en gevarieerd beweegaanbod van kinderen waarin met plezier gewerkt wordt aan de vier kernelementen van beweegvaardigheid: competentie, vertrouwen, motivatie en kennis.

Werk samen en creëer een 1+1=3 effect samen met ouders en partners uit het onderwijs, de opvang, sport, zorg en wijk.

Competentie om deel te nemen aan uiteenlopende bewegingsituaties

- Zorg voor een brede basis met een gevarieerd beweegaanbod.
- Zorg voor inzicht in de motorische vaardigheid van elk individu.
- Zorg voor interventies op maat.
- Zorg voor veel verschillende bewegingscontexten zowel formeel als informeel.
- Beweeg minimaal een uur per dag matig intensief en voer 3x per week versterkende activiteiten uit.
- Zorg voor beperking van schermtijd en langdurig zitten.
- Zorg ervoor dat jong begonnen wordt met bewegen.

Vertrouwen in de eigen bewegingsmogelijkheden

- Zorg voor effectieve communicatie met alle individuen.
- Zorg voor positieve coaching met alle individuen.
- Zorg ervoor dat alle individuen zich op hun eigen niveau verbeteren.



Motivatie om de eigen 'motorische mogelijkheden' verder te ontwikkelen

- Zorg voor plezier in bewegen bij alle individuen op alle niveaus.
- Creëer een veilig pedagogisch klimaat voor alle individuen.
- Zorg ervoor dat prestatie en competitie niet op de voorgrond staat.

Kennis over het belang van sport en bewegen

- Zorg voor de ontwikkeling van zelfregulatieve vaardigheden.
- Zorg voor de ontwikkeling van een reëel zelfbeeld op de eigen motorische vaardigheid.

Neem voor meer informatie of suggesties voor vervolgonderzoek contact op met: dr. Joris Hoeboer, j.j.a.hoeboer@hhs.nl of dr. Sanne de Vries, s.i.devries@hhs.nl